*Краснодарский край*

*Муниципальное образование Белореченский районс. Великовечного*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа №23*

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол *№1*

*от \_ 31\_\_августа*2015 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чеботарева Л.П..

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По **кубановедению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) *среднее общее образование 10-11* ***класс***

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 68 1 час в неделю

Учитель Соловьева Марина Анатольевна

Программа разработана на основе *авторской программы для 10-11 классов .«Кубановедение »для общеобразовательных учреждений Краснодарского края. А.А. Зайцев Краснодар 2013г*

**1.Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе^

1. ФКГОС -2004 приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2015 № 1089

2. Инструктивного письма Министерства образования и науки Краснодарского края «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов курсов и календарно-тематического планирования» № 47-10886/13-14 от 17.07.2015г. и дополнений к нему от 20.08.2015г. 47-12 606/15-14

3.Авторской программы по кубановедению для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Автор В.В. Латкин, И.А. Терская, О.А. Хомцова. Допущено министерством образования и науки Краснодарского края. Краснодар: Издательство «Перспективы образования», 2013г.

Составлена учителем кубановедения МБОУ СОШ 23 Соловьевой М.А.

Кубановедение - самостоятельная учебная дисциплина, препода­вание которой с 2004/2005 учебного года осуществляется в учреждени­ях системы общего образования Краснодарского края (с 1 по 11 класс). В учебно-методическом обеспечении дисциплины большая роль принад­лежит учебным пособиям, издаваемым с 1999 года в рамках образователь­ного издательского проекта «Кубановедение», инициированного ОИПЦ «Перспективы образования». Предмет изучения составляют представлен­ные в интегрированной форме история и экономика Кубани, её природно-климатические и экологические особенности, этносоциальные, конфесси­ональные и культурные традиции народов, населяющих край.

***Актуальность*** предмета «Кубановедение» определяется его наце­ленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраи­вать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться ко взрос­лой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Опыт накопления и распространения знаний о родном крае имеет дав­ние традиции. В разные периоды в школьные программы входили учеб­ные предметы «Родиноведение», «Отчизноведение», «Краеведение», «Регионоведение». Независимо от названия и структуры курса его важ­ная роль в области гуманитарного обществоведческого просвещения и патриотического воспитания остаётся неоспоримой.

В условиях реализации комплексной программы модернизации обра­зования и приоритетного национального проекта «Наша новая школа» изучение кубановедения приобретает особое значение.

**Цель курса** – формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

Для достижения данной цели реализуются следующие **задачи:**

-формирование научно-обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение, перспективы;

-углубление знаний о природе родного края, развитие умения анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;

-изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;

-понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства»

-создание целостности социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;

-формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

**Объектом** изучения в курсе кубановедения является Краснодарский край – как целостная и развивающаяся система взаимодействия природы и человека.

**Предметом** изучения является жизнедеятельность человеческого общества в рамках региона в контексте прошлого и настоящего и с учетом перспектив.

В 10-11 классах завершается изучение таких аспектов изучения прошлого и настоящего региона, как:

- природа

-история;

-обществознание;

-культура.

**2. Общая характеристика учебного предмета**

Составной частью содержания предмета «Кубановедение» являются этносоциальные, конфессиональные и культурные традиции народов, на­селяющих наш регион. Одна из задач регионального предмета «Кубано­ведение» - содействие взаимопониманию и сотрудничеству между пред­ставителями различных этнических, религиозных и социальных групп. Таким образом, «Кубановедение» можно рассматривать в качестве базо­вой дисциплины в системе поликультурного образования как ядра духов­но-нравственного развития и воспитания.

Учитывая интегрированный характер предмета, основополагающий тематический раздел «Кубань - многонациональный край» становится сквозным для всех ступеней основного общего образования. Количество часов вариативно, зависит от структуры и содержания учебной програм­мы, но не менее двух в каждой параллели. Включение в программу ука­занного модуля возможно в рамках вводного и итогового занятий. Вво­дный урок, выстроенный в соответствии с возрастными особенностями и тематическим содержанием предмета «Кубановедение», нацеливает на обеспечение на каждом уроке и во внеурочной деятельности принятия об­учающимися базовых национальных ценностей поликультурного мира и межконфессионального диалога. Итоговое занятие позволит определить уровень достижения планируемых результатов обучения (что известно о Кубани как многонациональном крае) и воспитательных эффектов в про­цессе социализации школьников (какие поведенческие ориентиры выби­рают обучающиеся в повседневной жизни в поликультурном простран­стве Краснодарского края).

Для создания всеобъемлющего представления о фор­мировании этнокультуры в регионе, а также реализации системно-деятельностного подхода и формирования универсальных учебных действий необходимо максимально использовать часы, отведённые на проектную деятельность и внеаудиторную занятость обучающихся.

Методологической основой преподавания тематического модуля «Кубань - многонациональный край» является концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, со­держащая систему фундаментальных социальных и педагогических тре­бований и понятий. Среди них:

* поликультурный подход;
* формирование национального самосознания (идентичности);
* многообразие культур и народов;
* межэтнический мир и согласие;
* базовые национальные ценности.

В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся предполагается их последовательная идентификация с се­мьёй, культурно-региональной общностью, многонациональным наро­дом Российской Федерации.

На ступени среднего общего образования на первый план выходят освоение знаний об этнополитической истории Кубани; знакомство с особенностями этнокультуры народов, населяющих Краснодарский край; овладение позитивным опытом межнационального общения на­родов, накопленным в ходе исторического развития российской государ­ственности; принятие личностью традиций, ценностей, особых форм, культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района, края; наполнение конкретным содержанием понятий «отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Главным унифицированным методическим принципом организации структуры курса является «трёхуровневость» познавательной деятель­ности: получение школьниками готовых знаний; самостоятельное приоб­ретение знаний на основе предлагаемых источников; поиск учащимися новых источников знаний с последующим их анализом.

**3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Основой интегрированного предмета «Кубановедение» является «Обязательный минимум содержания общего образования по кубановедению», утверждённый решением коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 27.10. 2004.

Программа рассчитана на 68 часов (34 часа в год за счёт части, фор­мируемой участниками образовательного процесса, с периодичностью преподавания 1 час в неделю).

Курс «Кубановедение» на ступени среднего общего образования – 10-11 классы сохраняет преемственность с материалом, изученным учащимися на предыдущих ступенях общего образования. Он завершает цикл концентрического изучения прошлого и настоящего Краснодарского края.

Курс «Кубановедение» представляет собой интегрированную образовательную программу, направленную на формирование у обучающигося целостного историко-географического и социокультурного образа малой родины.

**4. Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | | |
| Примерная или авторская программа | Рабочая программа по классам | |
|  |  |  | *10 класс* | *11класс* |
|  | **Кубань с древнейших времён до конца XIXвека.** | 34 | 34 |  |
| 1 | Введение. | 1 | 1 |  |
| 2 | Раздел 1. Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их изменения | 6 | 6 |  |
| 3 | Раздел 2. История Кубани в далёком прошлом. | 3 | 3 |  |
| 4 | Раздел 3. Кубань в XI-XVII в. | 4 | 4 |  |
| 5 | Раздел 4. Кубань в конце XVII- XVIII в. | 6 | 6 |  |
| 6 | Раздел 5.Кубань в XIX столетии. | 10 | 10 |  |
| 7 | Раздел 6. Культура Кубани | 3 | 3 |  |
| 8 | Заключение. | 1 | 1 |  |
|  | **Кубань в XX-XXI веках: история, люди и общество.** | **34** |  | **34** |
| 9 | Введение. | 1 |  | 1 |
| 10 | Раздел 1. Основные этапы истории Кубани в XX столетии. | 7 |  | 7 |
| 11 | Раздел 2. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития. | 5 |  | 5 |
| 12 | Раздел 3. Социальные отношения в кубанском обществе. | 5 |  | 5 |
| 13 | Раздел 4. Краснодарский край сегодня: политический ракурс. | 5 |  | 5 |
| 14 | Раздел 5. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации. | 5 |  | 5 |
| 15 | Раздел 6. Кубань – новый культурный центр Юга России. | 5 |  | 5 |
| 16 | Заключение. | 1 |  | 1 |
| 17 | **Итого** | **68** |  | **68** |

**5. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 класс | История Кубани (XIX века.) | Темы разделов | 34 | Содержание |
|  |  | Введение | 1 | Уникальность природно-географических условий северо-Западного Кавказа. Особое место Кубани в истории евразийской цивилизации. Этнокультурное своеобразие региона. |
|  |  | Тема 1. Исследования природы Кубани вXVIII-начале XXв | 1 | Изучение территории Северного Кавказа вXVIIIв. Экспедиции Российской Академии наук. Исследования И.А. Гильденштедта, П.С.Палласа.исследования природы края в период его заселения. М.С.Гулик, В.П.Колчиги. Описание природы Кубани в трудах ученых и просветителей XIX- началаXX в. Ученые исследователи Ф.А.Щербина, И.Д.Попко, Е.Д.Фелицин, Н.Я.Динник, В.В. Докучаев и др., деятельность общества любителей изучения кубанской области (ОЛИКО). |
|  |  | Тема 2.Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа | 1 | Физико-географические условия и живой мир на территории Кубани в разные геологические эпохи и периоды. Территория Кубани в докембрии, царство бактерий, водорослей, многоклеточных беспозвоночных животных. Палеозойская эра. Поднятие суши, появление первых островов, господство гигантских хвощей и папоротников, образование пластов каменного угля. Мезозойскя эра. Океан Тетис. Господство субтропической растительности, морских беспозвоночных животных, появление рыб, водных динозавров. Образование гористых островов, толщ известняка, мела, песчаника, глинистых сланцев. |
|  |  | Тема 3. Северо-Западный Кавказ в четвертичное время. | 1 | Кайнозойская эра, палеогеновый период. Появление морских млекопитающих. Поднятие Кавказских гор, господство тропический растительности. Неогеновый период. Формирование современного рельефа Кавказа, образование Черного и Азовского морей. Похолодание климата, появление на суши холодостойкой древесной растительности, земноводных, рептилий, млекопитающих. Антропогеновый период. Появление человека. Ледниковые и межледниковые эпохи. Исчезновение некоторых представителей животного и растительного мира. Формирование современных природных зон. Эволюция Черного и Азовского морей. История развития акватории от Тетиса до современного состояния. |
|  |  | Тема 4. Живой мир Кубани в настоящее время. | 1 | Современная флора и фауна Кубани. Наиболее распространенные виды растений, грибов, животных. Редкие представители растительного и животного мира, факторы, оказавшие влияние на снижение их численности. Вымершие живые организмы, причины их исчезновения. |
|  |  | Тема 5. Изменение природных комплексов на территории Кубани. | 1 | Изменение облика ландшафтов под воздействием геологических, тектонических, климатообразующих процессов. Воздействие человека на природные компоненты местности с момента освоения территории Кубани и до настоящего времени: сооружение водохозяйственных комплексов, заготовка древесины, добыча полезных ископаемых и др. Изменение численности и видового состава организмов, обитающих в Азовском и Черном морях. Ученые, исследователи, краеведыXIX- началаXXвоб охране и рациональном использовании природных ресурсов Кубани. |
|  |  | Тема 6. Эпохи камня и бронзы на территории Кубани. | 1 | Стоянки людей древнекаменного века (поселки за Родину, Ильский).Майкопская культура. Раскопки Майкопского кургана (1897). Н.И.Веселовский. Дольменная. Катакомбная, северокавказская, срубная культуры. Периодизация. Ареал. Характерные черты. |
|  |  | Тема 7. Меоты и кочевники. | 1 | Начало освоения железа племенами, населявшими кубанские земли. Меоты. Территория расселения. Занятия. Общественный строй. Роль меотов в этногенезе адыгов: точки зрения ученых. Кочевники: киммерийцы, скифы, сарматы. Начало оформления сирако-меотской этнической общности (1 в до н.э.). Аланы- предки осетин.Античные авторы о племенах Северо-Западный Кавказа. |
|  |  | Тема 8. Боспорское царство. | 1 | Причины древнегреческой колонизации. Первые греческие колонии на Таманском полуострове: Фанагория, Гермонасса и др. Образование Боспорского царства со столицей в Пантикопее (80 г до н.э.). Борьба правителей Боспора за присоединение синдского государства. Горгиппия- крупный порт, торговый и культурный центр Боспорского царства. Ослабление Боспорскогоцарства. Присоединение Боспора к Понтийскому царству. Митриад 6 и его войны с Римом. Утверждение династии Аспуругов на боспорском престоле. Усиление сарматского влияния. Нашествие гуннов(IVв). Упадок Боспорского царства. |
|  |  | Тема 9.Тмутараканское княжество. Горцы степняки. | 1 | Установление господства гунно- болгарского союза племен в Приазовье. Образование на территории Кубани Великой Болгарии и ее распад. Вхождение кубанских земель в состав Хазарского каганата(VIIв). Приход в степи Северного Причерноморья кочевых орд печенегов. Разгром Хазарского каганата войсками киевского князя Святослва (964-964 гг). Тмутараканское княжество. Правление князя Мстислава Владимировича(988-1036гг). Подчинение касогов. Тмутаракань- крупный административный и экономический центр Киевской Руси на юге. Многонациональный состав Тмутараканского княжества. Тмутараканскийкамень.Писатель и летописец Никон в Тмутаракани (1061-1074гг).Влияние княжеских междоусобиц на положение Тмутараканского княжества. Половцы. Неудачный поход против них новгород-северского князя Игоря Святославича (героя «Слова»). Половецкие изваяния. Перемещение адыгов из Приазовья в северо-западные предгорья Кавказа. Татаро-монгольское нашествие(13 в). Сопротивление адыгских племен. |
|  |  | Тема 10. Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа(XIII-XVвв). | 1 | Соперничество Генуи и Венеции за господство на Черном море.Основание Генуэзских колоний в Крыму, Приазовье и на Черноморском побережье Кавказа(Кафа, Матрега, Мапа, Копа, Бальзамиха, Мавролако и др). Миссионерская деятельность римско-католической церкви. Торгово- экономические связи гнуэзских колоний и их устав. Торговое сотрудничество адыгской знати с генуэзцами. Негативное влияние работорговли на развитие адыгской народности. Захват итальянских колоний на Черном и Азовском морях турками(XVв). |
|  |  | Тема 11. Ногайцы и адыги КубаниXVI-XVIIвв | 1 | Появление ногайских кочевий на Кубани. Распад Ногайской Орды на несколько орд. Зависимость от Крымского ханства. Усиление родоплеменной знати. Кочевое скотоводство. Преобладание натурального хозяйства. Развитие торговых связей с русским государством. Усиление имущественного социального неравенства у адыгов. Народности «демократические»(шапшуги, абадзехи, натухайцы ) и «аристократические»(бжедухи,хатукаевцы, бесленеевцы). Распространение ислама. Традиционные занятия адыгов. Развитие товарообмена с Россией, Крымом и Турцией. Наездничество, его социальная и экономическая сущность. |
|  |  | Тема 12. Кубань в политике соседних державXVI-XVIIвв | 1 | Укрепление позиций в Турции и на Кубани. Походы османов и крымских татар в земли адыгов. Рот авторитета Русского государства в регионе. Посольство западных адыгов и кабардинцев в Москву(1552,1557).Объединенный русско-адыгский поход против крымско- турецких войск(1556). Борьба за влияние на адыгов между Россией и Турцией. |
|  |  | Тема 13. Освоение Кубани русскими переселенцами. | 1 | Некрасовы. Отголоски русской Смуты на окраинах страны. Основные переселенческие потоки. Переселение казаков-раскольников во главе с Львом Манацким с Дона на Северный Кавказ. Формирование на Таманском полуострове своеобразной казачьей общины- «войска Кубанского». Некрасовы на Кубани, их походы на Дон. Экспедиции царизма против некрасовских казаков. Переселение некрасовцев в Турцию. |
|  |  | Тема 14. Обострение сопенничества между Россией и турцией в 60-х-80-х годахXVIIIв | 1 | Обострение соперничества между Россией и Турцией в Северном Причерноморье. Русско-турецкая война 1768-1774 и Кубань. Кучук-Кайнарджийский мирный договор 1774 год и его роль в разрешении «черноморской проблеме» для России. Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии 1777г.А.В.Суворов во главе Кубанского корпуса. А.В.Суворов как дипломат и военный инженер. Кубанская кордонная линия и ее стратегическое значение. Военные провокации турецкого правительства. Непоследовательная политика Шагин-Гирея. Восстание в Крыму, бегство Шагин-Гирея (1782). Возвращение Крыма и Прикубанья в сферу влияния Турции. Ввод русских войск в Крым. Ответные военные и дипломатические шаги Турции. |
|  |  | Тема 15.Присоединение Прикубанья к России. | 1 | Опубликование царского манифеста о присоединении Крыма, Тамани и Правобережья Кубани к России (8 апреля 1783г). Приведение к присяге ногайских и татарских орд, кочевавших в верховьях Кубани. План переселения ногайцев в другие регионы России и его реализация. Восстание ногайцев и его подавление. Признание Оттоманской Портой «подданство Крыма и Кубани Всероссийскому престолу». Историческое значение утверждения России в Крыму и Прикубанье. |
|  |  | Тема 16. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791гг | 1 | Ультимативное требование турецкого правительства к России о возвращении Крыма. Ставка Турции на шейха Мансура. Начало войны. Борьба за Анапу. Неудачные попытки взятия крепости русскими войсками. Разгром турецкой эскадры Ф.Ф. Ушаковым в районе Керченского пролива (8 июля 1790г.) разгром турецкой армии Батал- паши русскими войсками генерала И.И. Германа (30 сент. 1790г). Взятие Анапы войсками генерала Гудовича (26 июня 1791г). Ясский мирный договор (29 декабря 1791г). Упрочение позиций России на Северном Кавказе. |
|  |  | Тема 17. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья. | 1 | Упразднение Запорожской Сечи (1775). Судьба опальных запорожцев и участие в ней Г. А. Потёмкина. «Войско верных казаков» и его лидеры Сидор Белый, Антон Головатый, ЗахарийЧепега. Участие казаков в штурме Измаила, Очакова и острова Березань. Переименование «Войска верных казаков» в Черноморское и обустройство на новых землях между Днепром и Южным Бугом. Депутация во главе с А. Головатым в Петербург. Грамота Екатерины II о пожаловании Черноморскому казачьему войску земли на правобережье Кубани от Тамани до устья Лабы (30 июня 1792 г.). Переселение казаков на Кубань (1792-1793). Основание Екатеринодара (1793). «Порядок общей пользы» - документ об административном и территориальном устройстве Черномории. Заселение северо-восточной территории Кубани (Старой линии) донскими казаками. Восстание донских полков и его подавление (1793-1794). Создание Кубанского линейного полка (1796). |
|  |  | Тема 18. Социальные выступления адыгов и казаков | 1 | Нарастание социальных противоречий в адыгском обществе (князья, дворяне, тфокотли). Обращение горских князей за покровительством к Екатерине II. Бзикжская битва (29 июня 1796 г.), роль в её исходе казачьей артиллерии.  Участие казаков-черноморцев в Персидском походе (1796-1797). Его бесславный итог. Персидский бунт (1797) как проявление конфликта между рядовым казачеством и войсковой верхушкой. Расправа над бунтарями. |
|  |  | Тема 19. Освоение кубанских степей | 1 | Народная и военно-казачья колонизация Черномории. Состав переселенцев (беглые крепостные, вольные хлебопашцы, отставные солдаты, государственные крестьяне, представители различных этнических групп). Основание селения Армавир (1838), станиц Новодеревянковской, Новощербиновской, Лабинской, Урупской и др., города-порта Ейска (1848). Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии). Организация Кавказского линейного войска (1832).  Хозяйственное освоение Кубани. Основные отрасли производства (экстенсивное земледелие, скотоводство, садоводство и др.). Зарождение кубанской промышленности, развитие торговли. Торговля как фактор сближения горцев и казаков. |
|  |  | Тема 20. Начало Кавказской войны | 1 | Превращение турецкой крепости Анапы в центр антирусской деятельности в регионе. Нападения горцев на Черноморскую оборонительную линию. Борьба за Анапу. Адрианопольский мирный договор 1829 г. Нарушение его условий со стороны Турции и Англии. План создания Черноморской береговой линии и его реализация. А. А. Вельяминов. Деятельность Н. Н. Раевского на посту начальника ЧБЛ. Развитие русско-черкесских торговых связей.  Атаки горцев на Черноморскую береговую линию (1840). Подвиг за-щитников Михайловского укрепления. Архип Осипов, увековечение его памяти. Заселение линейцамиНовой линии. Прибытие наиба Шамиля Мухаммеда-Амина на Северо-Западный Кавказ (1848). Его попытки создания в Закубанье военно-религиозного государства. |
|  |  | Тема 21. Декабристы на Кубани | 1 | Кавказская ссылка в судьбах участников декабрьского восстания (разжалованных офицеров и солдат). Правда о Кавказе в произведениях А. А. Бестужева-Марлинского. |
|  |  | Тема 22. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны | 1 | Активизация действий Мухаммеда-Амина, направленных на объ-единение горских народов под знаменем независимости. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии, оставление Анапы и Ново-российска русскими войсками в ответ на действия англо-французской эскадры (1854—1855).  Соперничество за лидерство Сефер-бея с Мухаммедом-Амином в борьбе горцев за независимость. Безуспешные попытки Сефер-бея взять Екатеринодар. Ответные шаги царского правительства. Строительство укреплений в Закубанье. Основание Майкопа (1857).  Пленение Шамиля (1859), капитуляция Мухаммеда-Амина. Попытки создания военно-государственного союза черкесов, Сочинский меджлис. Встреча Александра II с депутацией горцев (1861). Призыв меджлиса к продолжению борьбы.  Соединение русских войск в урочище Кбаада (Ясная Поляна), торжества по случаю окончания Кавказской войны (1864).  Вынужденное массовое переселение горцев в Турцию (мухаджирство).  Значение присоединения Закубанья к России. |
|  |  | Тема 23. Кубанцы в боях за Отечество | 1 | Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.  Казачьи формирования, участвовавшие в боевых действиях. Примеры воинской доблести черноморцев. А. Д. Безкровный, Н. С. Заводовский, А. Ф. и П. Ф. Бурсаки. Казачья тактика ведения боевых действий.  Участие пластунских формирований в защите Севастополя в ходе Крымской войны (1853-1856). Сражение близ Балаклавы, на Малаховом кургане (1854-1855).  Картина В. Серова «Пластуны под Севастополем». |
|  |  | Тема 24. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы) | 1 | Освобождение зависимых крестьян и зависимых сословий в горских районах. Специфика земельной частной собственности на Кубани. Заселение закубанских земель.  Территориально-административные преобразования на Кубани. Образование Кубанской области (1860), Черноморского округа (1866), Черноморской губернии (1896).  Судебная и военная реформы. |
|  |  | Тема 25. Народная колонизация н становление транспортной системы. Земельные отношения | 1 | Изменение соотношения казачьего и неказачьего населения. Иногородниекрестьяне и их положение.  Развитие водного и железнодорожного транспорта. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги (1872). Р. В. Штейн- гель и его вклад в развитие железнодорожного транспорта в регионе. Строительство дорог как фактор экономического подъёма края.  Земельные и сословные отношения. Изменения в земельном обеспечении и землепользовании казачества, русского и адыгского крестьянства. Имение «Хуторок» баронов Штейнгелей как образцовое крупнокапиталистическое хозяйство. «Степные короли» Кубани: братья Мазасвы, Николенко и др. |
|  |  | Тема 26. Развитие сельского хозяйства и торговли | 1 | Переход к трёхпольным севооборотам, увеличение площади пахот-ных земель (1880-е годы). Начало культивирования подсолнечника и та-бака, рост посевов пшеницы.  Развитие виноградарства. Имение Абрау-Дюрсо.  Роль ярмарок и стационарной торговли в развитии сельскогохозяй-ства и рыночных отношений. Рост товарности кубанской пшеницы. |
|  |  | Тема 27. Становление кубанской промышленности | 1 | Переход от кустарных промыслов к машинному фабричному производ¬ству. Мукомольные и маслобойные заводы. Крупные заводчики Я. В. Попов, И. П. Баев, И. А. и С. А. Аведовы. Екатеринодар - центр промышленного производства.  Кубань - родина нефтяной промышленности России. Первая бу¬ровая вышка в долине реки Кудако (1864), первый нефтяной фонтан (1866). А. Н. Новосильцев - пионер нефтяной отрасли. Первые нефте¬перегонные заводы.  Развитие цементного производства. Крупнейшие предприятия отрас-ли: «Геленджик», «Цепь» и «Черноморский». Первый металлообрабаты-вающий завод К. Гусника (1886).  Изменение общественно-сословного и архитектурного облика кубан-ских городов. Складывание династий предпринимателей и купцов: Бедро- совы, Дицманы, Аведовы и др. Создание первых банковских учреждений. |
|  |  | Тема 28. Участие кубанцев в освобожденииюжнославянских народов и общественно-политической жизни |  | Участие кубанцев в освободительной войне южнославянских народов против османского владычества (1877—1878). Казачьи формирования в  составе Кавказской дивизии генерала М. Д. Скобелева и Дунайской армии. Участие кубанских казаков в защите Баязета, обороне Шипки, в боях под Плевной.  Рост социальной напряжённости, связанной с проведением реформ в городах, станицах и аулах.  Распространение революционных идей на Кубани. Кружок «землевольцев» в Кубанской войсковой гимназии Екатеринодара во главе с Н. И. Вороновым. Революционная пропаганда на Кубани (Г. А. Попко, П. И. Андреюшкин). Марксистские кружки.  Земледельческая ассоциация в станице Бриньковской. Начало общественной деятельности Ф. А. Щербины. Община «Криница» в Черноморском округе. |
|  |  | Тема 29. Народная культура казачества | 1 | Вера и верования. Роль православия в жизни казачества. Сохранение языческих представлений. Система ценностей. Представление мировоззренческих нравственных начал в календарных праздниках и обрядах. Высокое значение среди казачьих ценностей таких качеств как патриотизм, трудолюбие, честность. Семейные ценности. Кубанский фольклор. |
|  |  | Тема 30. Культурное наследие горских народов | 1 | Обычаи и традиции: гостеприимство, куначество, аталычество. Духовная культура. Переплетение в религиозных воззрениях горцев элементов ислама, традиционных верований, христианства. Героический эпос «Нарты» - выдающееся достижение горских народов Закубанья. Материальная культура. |
|  |  | Тема31. Профессиональная культура Кубани |  | Народное просвещение. Деятельность К. В. Российского (1775-1825), его вклад в развитие культуры и образования на Кубани. Развитие си¬стемы образования. Меры, предпринимаемые войсковыми властями по поддержке одаренной молодёжи. Наука. Создание полковых историй в Черноморском и Кавказском линейном войсках. Первый исследователь истории и быта черноморских казаков Я. Г. Кухаренко (1799-1862). Труды И. Д. Попко (1819-1893) по истории казаков и адыгов. Войсковой архивариус П. П. Короленко (1834-1913) и его наследие. Развитие адыгской национальной историографии. Султан Хан-Гирей (1808-1863),Подвижническая деятельность Е.Д. Фелицина, статистика, археолога, историка и этнографа. Вклад Ф. А. Щербины (1849-1903) в организацию научных исследований в крае. Создание Общества любителей изучения Кубанской области (1897).  Литература. Литературное творчество Я. Г. Кухаренко («Вороной конь», «Пластуны» и др.), В. С. Вареника («Слово о ружье», «Страстная пятница»), Султана Казы-Гирея («Долина Ажитугай»).  Искусство. Творчество П. С. Косолапа (1834-1910). Деятельность «кубанского Третьякова» Ф. А. Коваленко (1866-1919). Архитектура кубанских городов. И. К. Мальгерб, А. П. Косякин, А. А. Козлов, В. А. Филиппов и их вклад в создание архитектурного облика населённых пунктов края.  Периодическая печать. «Кубанские областные ведомости» - первый печатный орган на Кубани. |
| 11 класс | История Кубани(XX - начало XXI века). | Введение | 1 | Связь исторического прошлого и настоящего Кубани. Регион как единство людей и территории. Регионализация как глобальная тенденция современности. Общая характеристика отношений «центр - регионы» в современной России. Краснодарский край среди российских регионов: общее и особенное. Системообразующие факторы регионального социума. Кубань в XXI веке: дорогой межнационального мира и согласия. |
|  |  | Тема 1. Регион в период войн и революций (1900-е -1920 годы) | 1 | Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг. Социальный и национальный состав населения. Политическая жизнь и общественное движение. Кубань и Черноморье в революции 1905-1907 гг. Ратные подвиги кубанцев в годы Русско-японской и Первой мировой войн.  Революция и Гражданская война (1917-1922). Особенности развития регионального политического процесса. Многовластие. Первые преобразованиясоветской власти весной—летом 1918 г. Противоречия между Деникиным и Законодательной радой. Кубанское казачество и черноморское крестьянство в поисках «третьего» пути. Белый и красный террор. «Малая» гражданская война. |
|  |  | Тема 2. Кубань в 1920-1930-х годах | 1 | Особенности «военного коммунизма», нэп, индустриализация, «великий перелом», коллективизация и её последствия. Героика и трагизм 30-х. Национально-государственное строительство. Краснодарский край и Адыгейская автономная область. Культурная жизнь региона в первой трети XX в |
|  |  | Тема 3. Годы военных испытаний. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | 1 | Кубань в годы Великой Отечественной войны. Формирование добровольческих казачьих соединений. Многонациональное боевое содружество в период военных испытаний. Битва за Кавказ летом 1942 - зимой 1943 г. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Освобождение. Трудовой героизм кубанцев. |
|  |  | Тема 4. Возрождение. Восстановление и развитие народного хо-зяйства Кубани в 1945-1953 гг. | 1 | Перевод промышленности на «мирные рельсы». Восстановление до-военных объёмов промышленной продукции. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары. Ужесточение партий-но-государственного контроля. Идеология и культура в послевоенное десятилетие. |
|  |  | Тема 5. Кубань во второй половине XX столетия: оттепель, застой | 1 | Реформы в политике и экономике (1953-1964): реальные успехи и несбывшиеся надежды. Кубань - житница и здравница России. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона. Достижения и провалы кубанской экономики. «Миллион тонн» кубанского риса. Застойные явления в обществе. Бюрократизация партийного и советского аппарата. |
|  |  | Тема 6. Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов | 1 | Издержки экономики, неэффективность организации производства. Кризис доверия к власти. «Здоровый кубанский консерватизм». Культурная жизнь Кубани в середине 1950-1990-х годах. |
|  |  | Тема 7. Регион как эколого-экономическая система | 1 | Диверсифицированный характер экономики края, основные отрасли и макроэкономические показатели. |
|  |  | Тема 8. Краевой бюджет | 1 | Налоги. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона. |
|  |  | Тема 9. Финансовые институты и банковская система региона | 1 | Развитие предпринимательства на Кубани. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Доходы и потребление. Краснодарский край в системе внешне-экономических отношений. |
|  |  | Тема 10. Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме | 1 | Социальная дифференциация, социальное неравенство в кубанском обществе. Социальная стратификация в Краснодарском крае. Горизонтальная, вертикальная, меж поколенная, внутри поколенная мобильность. |
|  |  | Тема 12. Межнациональные отношения | 1 | Этносоциальные общности Краснодарского края. Этнические меньшинства, этнические группы. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в региональном социуме. Этносоциальные конфликты. |
|  |  | Тема 13. Семья и брак в кубанском обществе | 1 | Основные тенденции в развитии семейных отношений. Семейная политика Краснодарского края. |
|  |  | Тема 14. Молодёжь Краснодарского края как социальная группа | 1 | Возрастные границы, социально-демографические характеристики молодёжи как социальной группы Краснодарского края. Динамика ценностных ориентаций молодёжи Краснодарского края. Молодёжные субкультуры. |
|  |  | Тема 15. Государственная власть и местное самоуправление в регионе | 1 | Структура органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности. Законодательное собрание края. Исполнительные  органы власти в регионе. Администрация Краснодарского края, глава администрации. Судебная ветвь власти. Органы местного самоуправления в муниципальных образованиях края. Политические лидеры и политические элиты в регионе. СМИ и их роль в политическом процессе. Представители региона в высших органах государственной власти РФ. |
|  |  | Тема 16. Становление гражданского общества | 1 | Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность политических партий и общественных организаций в регионе. Молодёжные организации, движение волонтёров. |
|  |  | Тема 17. Региональная политическая культура населения | 1 | Политические ориентации жителей Кубани. Возможности молодого человека для участия в политике и активная жизненная позиция молодёжи. Отношения Краснодарского края с другими регионами и странами. |
|  |  | Тема 18. Геополитическое положение Краснодарского края | 1 | Межрегиональные и международные отношения региона. Проведение Олимпиады -2014 в Сочи. |
|  |  | Тема 19. Правовой статус края как субъекта Российской Федерации | 1 | Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами. Система нормативных правовых актов Краснодарского края. Устав Краснодарского края: понятие, юридические свойства, содержание, значение. Нормативные правовые акты края (решения), принятые на референдуме Краснодарского края. Нормативные правовые акты, принятые Законодательным собранием Краснодарского края. Нормативные правовые акты администрации Краснодарского края. |
|  |  | Тема 20. Законотворческий процесс в Краснодарском крае | 1 | Субъекты законодательной инициативы в Краснодарском крае. Прямое (непосредственное) правотворчество. Референдум как форма прямого (непосредственного) правотворчества в Краснодарском крае. |
|  |  | Тема 21. Избирательный процесс в крае |  | Субъекты, стадии и особенности избирательного процесса на Кубани. |
|  |  | Тема 22. Правоохранительные органы: структура и функции | 1 | Полномочия, порядок действий. |
|  |  | Тема 23. Духовная жизнь Кубани | 1 | Многообразие, специфика и значение для культуры России. Исторические предпосылки развития культуры Кубани. Диалог культур на Кубани. Региональная идентичность и региональная идеология. Роль кубанского казачества как уникального этнокультурного сообщества в становлениикультурной жизни Кубани. |
|  |  | Тема 24. Система образования Краснодарского края | 1 | Социокультурная функция школ. Фундаментальная и прикладная наука Кубани. Основные научные школы. Университеты и научные центры Кубани. |
|  |  | Тема 25. Религиозное и конфессиональное многообразие региона | 1 | Религиозная ситуация в Краснодарском крае. Кубань - центр православия на Юге России. Культурные символы и достопримечательности Краснодарского края. |
|  |  | Тема 26. Культурное достояние Краснодарского края | 1 | Библиотеки, музеи, картинные галереи, театры, коллективы народного творчества. Проблемы культурной жизни Кубани. Нравственность и культура. Культурная политика в Краснодарском крае. |
|  |  | Заключение. | 1 | Уроки прошлого в исторической памяти кубанцев. Современные тенденции развития региона. Прогнозы. Необходимость формирования активной жизненной позиции молодого гражданина - жителя Краснодарского края. |

**6.Описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательной деятельности**

***Учебное пособие:***

Атлас по истории Кубани.

Кубановедение: учебное пособие для 10 класса под редакцией В.Н.Ратушника. Краснодар, 2014г.

Кубановедение: учебное пособие для 11 класса под редакцией А.А.Зайцева. Краснодар, 2014г.

***Учебное оборудование.***

Карта Краснодарского края и РА, адм. (120х120 М 1:400 000), 2008.

Карта Краснодарского края и РА, физ. (120х120, М 1:400 000), 2008.

Кубань в древности: Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Кубановедение» (60х90), 2007.

Животный мир Кубани: Комплект учебно-наглядных пособий. (5 табл. 60х90), 2008.

Символика Краснодарского края: Комплект учебно-наглядных пособий по краеведению (4 л., А-3), 2008.

**Дополнительная литература.**

1.Бодяев Ю.М. Символы Краснодарского края.

5.Голиков В.И. Фауна Кубани: видовой состав и экология. – Краснодар: Традиция. – 2007. – 192 3.Маслов А.В. Кубанская старина: жизнь и быт казаков. 2-е изд.

6.Животный мир Кубани. Учебное наглядное пособие. Авторы–составители Терская И.А., Криштопа А.Н.

7.Ратушняк В.Н. Кубанские хроники. Малоизвестное об известном: Очерки. – 2-е изд., исправленное и дополненное, 2008.12.

8.Выдающиеся деятели Кубани. Комплект портретов.

9.Литература Кубани: Хрестоматия для 9 кл. Составитель С.А. Лукьянов. 2009.

10. История Кубани в костюме. Комплект таблиц с методическими рекомендациями. – Авторы-составители Хачатурова Е.А., Шаповалова А.В., Науменко Т.А.

12.Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края. Составитель И.П. Лотышев. – 2-е изд., испр. и доп., 2009.

13.Литература Кубани. Хрестоматия для 7 – 8 кл. Составитель С.А. Лукьянов.

14.Агропромышленный комплекс Краснодарского края. Комплект таблиц. Составитель И.А. Терская. Издательство «Традиция»

15.Деятели искусств Кубани: Сб. / сост. И.Ф. Гайворонская; ред. Л.И. Муратова; отв. за вып. В.Ю. Соколова. – Краснодар: Традиция. – 2006.

16.Литвинская С.А. Экологическая энциклопедия деревьев и кустарников (экология, география, полезные свойства). – Краснодар: Традиция. – 2006.

17.Писатели Кубани: Сб. / сост. Краснодарская краевая детская библиотека имени братьев Игнатовых; отв. за вып. В.Ю. Соколова. – Краснодар: Традиция. – 2007.

18.Плотников Г.К., Стрельников В.В., Островских С.В., Пашков А.Н., Жукова Т.И., Пескова Т.Ю. Редкие и исчезающие животные Краснодарского края. – Краснодар: Традиция. – 2007.

9.Ратушняк В.Н., Кумпан В.А. Северо-Западный Кавказ в условиях рыночной экономики. (Очерки социально-экономического развития.Начало и конец XX века.) – Краснодар: Традиция. – 2000..

20. Трехбратов Б.А., Жадан В.А. Кубановедение. Историко-краеведческий словарь школьника. – Краснодар: Традиция. – 2007.

21. Плакаты Кубанского казачьего войска. – Краснодар: Традиция. – 2008.

22.Кубанская свадьба. – Краснодар: Традиция. – 2008.

23.Звезды спорта Кубани. – Краснодар: Традиция, – 2007.

24.Платонов И., Рябухин А. Красавица Кубань. Достопримечательности Краснодарского края и Республики Адыгея. Фотоальбом. – Краснодар:

25.Лотышев И.П., Сердечная В.В. Мой край родной. Путешествие по Кубани. 2010.

26.Ратушняк В.Н. Родная Кубань. 2008.

**Интернет-ресурсы**

http://www.cossackdom.com – история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.;

http://krasnodar.bip.ru – Краснодарская коллекция рефератов: история Кубани (первая борозда, Екатеринодарская крепость, история и география города Краснодара, появление трамвая, первый телефон и т.д.), архитектура Кубани;

http://kuban.retroportal.ru/index.html – хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII – XX веках. На сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов, воспоминания очевидцев;

http://kubankazak.narod.ru/index.htm – "Войско Кубанское Игнатово Кавказское": исторические пути казаков -некрасовцев (1708 г. – конец 1920-х гг.).

http://mustamhi.narod.ru/ – Таманский археологический музей;

http://mustamli.narod.ru/ – Таманский литературный музей, музей М.Ю. Лермонтова на Тамани;

http://www.krinitza.ru/ – ансамбль казачьей песни: история ансамбля, состав, песни в формате mp3, рецензии

http://darkaterina.narod.ru/ – Екатеринодар православный. Фотогалереи, художественная и документальная литература по православию;

http://www.kkx.ru/about/ – Кубанский казачий хор, официальный сайт. Виктор Захарченко, песни кубанского хора MP 3, гастроли;

[http://otdih.nakubani.ru](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=249d8b09cdddec5db10824f530eeaca7&url=http%3A%2F%2Fotdih.nakubani.ru) – отдых в Краснодарском крае и Адыгее. Природа Кубани: вода, горы, леса и ботанические объекты, памятные места, охраняемые природные территории. Фото;

[http://tamanland.ru/ –](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=249d8b09cdddec5db10824f530eeaca7&url=http%3A%2F%2Ftamanland.ru%2F-) информационный сайт о Таманском полуострове. Природные особенности: рельеф, климат, флора и фауна. История, география (фотогалерея);

[http://priroda.kubangov.ru/ –](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=249d8b09cdddec5db10824f530eeaca7&url=http%3A%2F%2Fpriroda.kubangov.ru%2F%2520-) природа Кубани, официальный сайт департамента биоресурсов (состояние и охрана окружающей среды Краснодарского края). Красная книга Кубани;

[http://www.kuban-tourism.ru/gallery/nature.htm](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=249d8b09cdddec5db10824f530eeaca7&url=http%3A%2F%2Fwww.kuban-tourism.ru%2Fgallery%2Fnature.htm) – Кубань – туризм. Фотографии природы Кубани.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания методического объединения  учителей гуманитарного цикла  МБОУ СОШ 23  от\_28.08.2015 №\_1\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Манкевич М.Г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Согласовано

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Г. Манкевич

« » августа 2015 года

*Краснодарский край*

*Муниципальное образование Белореченский районс. Великовечного*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа № 23*

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кубановедению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(указать предмет, курс, модуль)

**Класс \_\_\_**\_\_**10**\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Учитель Соловьева М.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов: всего \_\_\_34\_\_\_\_\_\_\_\_ часов; в неделю \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_ часов;

***Планирование составлено на основе рабочей программы***

*Соловьевой Марины Анатольевны, учителя кубановеденияМБОУ СОШ№23, с. Великовечного, утверждено на педагогическом совете протокол № 7 от 31 августа 2015г*

Планирование составлено на основе авторской программы предмета « КУБАНОВЕДЕНИЕ» для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений Краснодарского края. А.А. Зайцев Краснодар 2013г

В соответствии с ФКГОС 2004 основного общего образования

Учебник: Кубановедение: учебное пособие для 10 класса под редакцией В.Н.Ратушника. Краснодар, 2014г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Г. Манкевич

« » августа 2015 года

*Краснодарский край*

*Муниципальное образование Белореченский районс. Великовечного*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа № 23*

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кубановедению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(указать предмет, курс, модуль)

**Класс \_\_\_**\_\_**11**\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Учитель Соловьева М.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов: всего \_\_\_34\_\_\_\_\_\_\_\_ часов; в неделю \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_ часов;

***Планирование составлено на основе рабочей программы***

*Соловьевой Марины Анатольевны, учителя кубановедения МБОУ СОШ№23, с. Великовечного , утверждено на педагогическом совете протокол № 7 от 31 августа 2015г*

Планирование составлено на основе авторской программы предмета « КУБАНОВЕДЕНИЕ» для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений Краснодарского края. А.А. Зайцев Краснодар 2013г

В соответствии с ФКГОС 2004 основного общего образования

Учебник: Кубановедение: учебное пособие для 11 класса под редакцией А.А.Зайцева. Краснодар, 2014г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Содержание (разделы, темы) | Количество часов | Даты  проведе­ния | | Техническое обеспечение и учебно-методический материал |
| план | факт |
| 1 | Введение. Земля отцов – моя земля.  . | 1 |  |  | Презентация «Кубань –многонациональный край» |
|  | Раздел 1. Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их изменение | 6 |  |  |  |
| 2 | Исследования природы Кубани в XVIII - начале XX в. | 1 |  |  | Диск. География Кубани. |
| 3 | Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа | 1 |  |  | Презентация. Физическая карта |
| 4 | Северо-Западный Кавказ в четвертичное время | 1 |  |  | Презентация. Физическая карта |
| 5 | Животный мир Кубани в настоящее время | 1 |  |  | Презентация.Таблица:Животный мир Кубани: Комплект учебно-наглядных пособий. |
| 6 | Изменение природных комплексов на территории Кубани | 1 |  |  | Физическая карта |
| 7 | Итоговое повторение и проектная деятельность ( Проект « Экологические проблемы региона») | 1 |  |  | ИКТ |
|  | Раздел2. История Кубани в далеком прошлом | 3 |  |  |  |
| 8 | Эпоха камня и бронзы на территории края | 1 |  |  | Презентация. Физическая карта Атлас. История Кубани. Кубань в древности Комплект учебно-наглядных пособий |
| 9 | Меоты и кочевники | 1 |  |  | Физическая карта Презентация. Атлас. История Кубани. Кубань в древности Комплект учебно-наглядных пособий |
| 10 | Боспорское царство | 1 |  |  | Физическая карта Презентация. Атлас. История Кубани. Кубань в древности Комплект учебно-наглядных пособий |
|  | Раздел 3. Кубань в 11-16 веках | 4 |  |  |  |
| 11 | Тмутараканское княжество. Горцы и степняки | 1 |  |  | Презентация. Атлас. История Кубани. Кубань в древности Комплект учебно-наглядных пособий |
| 12 | Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII – XV вв.) | 1 |  |  | Презентация. Атлас. История Кубани. Кубань в древности Комплект учебно-наглядных пособий |
| 13 | Ногайцы и адыги Кубани в XVI – XVII вв. | 1 |  |  | Диск. История Кубани. Атлас. История Кубани. Кубань в древности Комплект учебно-наглядных пособий |
| 14 | Кубань в политике соседних держав в XVI – XVII вв. | 1 |  |  |  |
|  | Раздел 4 . Кубань в конце 17-18 веков | 6 |  |  |  |
| 15 | Освоение Кубани русскими переселенцами | 1 |  |  | Диск. История Кубани. Атлас. Кубань в древности Комплект учебно-наглядных пособий |
| 16 | Обострение соперничества между Россией и Турцией в 60-80-х годах XVII в. | 1 |  |  | Диск. История Кубани. Атлас. Кубань в древности Комплект учебно-наглядных пособий |
| 17 | Присоединение Прикубанья к России | 1 |  |  | Диск. История Кубани. Атлас. Кубань в древности Комплект учебно-наглядных пособий |
| 18 | Кубань в Русско-турецкой войне 1787 – 1791 гг. | 1 |  |  | Атлас. История Кубани. Кубань в древности Комплект учебно-наглядных пособий |
| 19 | Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья | 1 |  |  | Атлас. История Кубани. Кубань в древности Комплект учебно-наглядных пособий Презентация. |
| 20 | Социальные выступления адыгов и казаков | 1 |  |  |  |
|  | Раздел 5. Кубань в 19 столетии | 10 |  |  |  |
| 21 | Освоение кубанских степей. | 1 |  |  | Презентация. Атлас. История Кубани. Кубань в древности Комплект учебно-наглядных пособий |
| 22 | Начало Кавказской войны | 1 |  |  | Презентация. |
| 23 | Декабристы на Кубани | 1 |  |  | Презентация. Атлас. История Кубани. Кубань в древности Комплект учебно-наглядных пособий |
| 24 | Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны | 1 |  |  |  |
| 25 | Кубанцы в боях за Отечество | 1 |  |  | Презентация. Атлас. История Кубани. Кубань в древности Комплект учебно-наглядных пособий |
| 26 | Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860 – 1890-е годы) | 1 |  |  |  |
| 27 | Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения | 1 |  |  |  |
| 28 | Развитие сельского хозяйства и торговли | 1 |  |  |  |
| 29 | Становление кубанской промышленности | 1 |  |  |  |
| 30 | Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов и общественно-политической жизни | 1 |  |  |  |
|  | Раздел 6. Культура Кубани | 3 |  |  |  |
| 31 | Народная культура казачества | 1 |  |  | Презентация. |
| 32 | Культурное наследие горских народов | 1 |  |  | Презентация.  Диск « Музыка народов Кбани» |
| 33 | Профессиональная культура Кубани | 1 |  |  | Презентация. |
| 34 | Заключение. Итоговое повторение.  Проект « Дети разных народов, мы мечтою о мире живём.» | 1 |  |  |  |
|  | Итого | 34 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | |  | Содержание (разделы, темы) | Количество часов | Даты  проведе­ния | | Техническое обеспечение и учебно-методический материал |
| план | факт |
| 1 | | С.5-6 | Введение. Кубань в 21 веке : дорогой межнационального мира и согласия | 1 |  |  |  |
| Раздел I. Основные этапы истории Кубани в XX столетии (7 часов) | | | | | | | |
| 2 | § 1 | | Регион в период войн и революций (1900-е- 1920 годы) | 1 |  |  |  |
| 3 | § 2,3 | | Кубань в 1920 – 1930-х годах | 1 |  |  | Диск. История Кубани. |
| 4 | § 4 | | Годы военных испытаний. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. | 1 |  |  | Компьютр, проектор Презентация « Кубань во время Вов» |
| 5 | § 4 | | Возрождение. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945 – 1953 гг. | 1 |  |  |  |
| 6 | § 5 | | Кубань во второй половине XX столетия: оттепель, застой. | 1 |  |  |  |
| 7 | § 6 | | Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов | 1 |  |  |  |
| 8 |  | | Итоговое повторение и проектная деятельность « г. Белореченск и с. Великовечное в годы Вов» | 1 |  |  |  |
| Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития (5 часов) | | | | | | | |
| 9 | § 7 | | Регион как эколого-экономическая система | 1 |  |  |  |
| 10 | § 8 | | Краевой бюджет | 1 |  |  |  |
| 11 | § 9 | | Финансовые институты и банковская система региона | 1 |  |  |  |
| 12 |  | | Краснодарский край в системе внешне – экономических отношений | 1 |  |  |  |
| 13 |  | | Итоговое повторение и проектная деятельность | 1 |  |  |  |
| Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе (5 часов) | | | | | | | |
| 14 | § 10 | | Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме | 1 |  |  |  |
| 15 | § 11 | | Межнациональные отношения. | 1 |  |  |  |
| 16 | § 12 | | Семья и брак в кубанском обществе. | 1 |  |  |  |
| 17 | § 13 | | Молодёжь Краснодарского края как социальная группа | 1 |  |  |  |
| 18 |  | | Итоговое повторение | 1 |  |  |  |
| Раздел IV. Краснодарский край сегодня: политический ракурс (5 часов) | | | | | | | |
| 19 | § 14 | | Государственная власть и местное самоуправление в регионе | 1 |  |  |  |
| 20 | § 15 | | Становление гражданского общества | 1 |  |  |  |
| 21 | § 16 | | Региональная политическая культура населения | 1 |  |  |  |
| 22 | § 17 | | Геополитическое положение Краснодарского края | 1 |  |  |  |
| 23 |  | | Итоговое повторение и проектная деятельность | 1 |  |  |  |
| Раздел V. Краснодарский край в правовом поле Росси2йской Федерации (5 часов) | | | | | | | |
| 24 | § 18 | | Правовой статус края как субъекта Российской Федерации | 1 |  |  |  |
| 25 | § 19 | | Законотворческий процесс в Краснодарском крае | 1 |  |  |  |
| 26 | § 20 | | Избирательный процесс в Краснодарском крае | 1 |  |  |  |
| 27 | § 21 | | Правоохранительные органы: структура и функции | 1 |  |  |  |
| 28 |  | | Итоговое повторение и проектная деятельность | 1 |  |  |  |
| Раздел VI. Кубань – новый культурный центр юга России (5 часов) | | | | | | | |
| 29 | § 22 | | Духовная жизнь Кубани. | 1 |  |  | Компьютер, проектор, презентация « Духовная жизнь Кубани», |
| 30 | § 23 | | Система образования Краснодарского края | 1 |  |  | Документы и законы Краснодарского края об образовании |
| 31 | § 24 | | Религиозное и конфессиональное многообразие региона | 1 |  |  |  |
| 32 | § 25 | | Культурное достояние Краснодарского края | 1 |  |  |  |
| 33 |  | | Итоговое повторение и проектная деятельность | 1 |  |  |  |
| Итоговое повторение (1 час). | | | | | | | |
| 34 |  | | Заключение. Итоговое повторение.  Культура межнационального общения. | 1 |  |  |  |
|  |  | | Итого | 34 |  |  |  |